

# 关于开展 2026 年校级规划教材建设立项的通知

桂理工教务〔2026〕5 号

各教学单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于教材工作的指示批示精神，进一步加强我校教材建设工作，全面提升教材建设质量，实现学校教育教学高质量高水平发展，学校决定开展 2026 年校级规划教材建设立项工作。现将有关事宜通知如下：

## 一、建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及历届全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和弘扬社会主义核心价值观，鼓励教师对接国家、行业领域需求，紧跟全球人工智能发展步伐，结合学科发展前沿、高等教育教学改革热点及学校自身专业建设、课程建设需要，编写符合时代精神、体现学校办学理念、突出学校教学特色的高质量教材，充分发挥教材育人功能。

## 二、立项范围与重点

1. 申报立项的教材须适用于我校本科教学需要，不包含教辅（习题、案例、试题库、工具书）、学术专著、论文集、教学参考书和翻译教材。

2.学校鼓励并优先支持以下种类教材立项建设：

- (1) 服务国家战略需求和广西发展急需的新兴学科、交叉学科、紧缺专业以及“四新”建设需要的教材；
- (2) 体现学校特色和学科优势，教学急需、填补学科专业空白、具有学科竞争力的教材；
- (3) 可以支撑教学成果、教学改革、一流本科课程、一流本科专业等配套教材；
- (4) 校企合作教材、现代产业学院、跨学科前沿教材；
- (5) 理念先进、规范性强、集成度高、适用性好、集数字教材、知识图谱、AI 等领先数字技术于一体的 AI 数字教材；
- (6) 各级各类优秀教材、规划教材修订或再版；
- (7) 体现合作办学特色的双语教材。

### 三、申报条件及要求

1.政治导向要求。教材必须融入党的二十大精神，体现党和国家意志，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

2.价值导向要求。教材内容要求知识性和价值性相统一，把课程思政融入教材编写中。立足中国国情、体现桂工特色，坚持培根铸魂，培养坚定文化自信、厚植家国情怀、具有国际视野的德智体美劳全面发展的新时代人才。

3. 知识体系要求。教材建设必须遵循高等教育教学规律和人才成长规律，编写应依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材知识体系必须体现科学性、权威性、前沿性。

4. 编写内容要求。必须是符合我校教育教学实际及学生的认知规律，纳入人才培养方案内课程所需要的、尚无合适教材选用，或者现有同类教材已不适应教学改革需要的教材（可新编或修订）。对于尚未开设，但属于公认的学科前沿或者交叉学科，且计划在人才培养方案修订时增加的课程，其配套教材可申请立项。

5. 编写人员要求。政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”、具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。有足够时间和精力从事教材编写修订工作。主编（第一主编）应为本校教师，坚持正确的学术导向，在相关专业领域具有丰富的教学经验、较强的研究能力和丰富的实践阅历，一般应具有副高级及以上专业技术职务或具有博士学位（申报数字教材的教师可适当放宽）。团队成员一般由具有本门课程教学实践经验且具有中级及以上职称人员担任。

6. 数字教材建设要求。建设坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一，应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、

资源内容丰富，有效拓展教材功能和表现形态。严守出版规范，数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，平台按照国家有关规定备案，并确保数字资源安全。教材所含资源不存在版权问题。

7.产教融合教材建设要求。产教融合教材合作编写的企业人员所在行业或企业的产业背景特色鲜明，需为与教材所属学科的行业产业中的典型代表性企业，能为教材编写提供典型流程、方法、技术、案例或解决方案等，能与学校的专业和课程建设做到优势互补、互惠共赢，有利于打造高校教师、行业专家和企业技术骨干共同参与的多元合作教材开发模式。

8.修订或再版教材要求。申报教材为修订教材的，须经过教学实践检验四年以上，使用效果好，根据学科专业发展和教学改革需要进行修订，与原教材相比，在内容、体系、结构上要有较大创新和显著提质，教材修订内容占比 1/3 以上。修订教材涉及主编变更的需取得原主编授权后进行修订工作。

#### 四、申报程序及要求

1.各教学单位要组织教师认真研究、论证，确定规划教材的选题，填写《2026 年校级规划教材建设立项汇总表》（附件 1）、《2026 年校级规划教材建设立项申请书》（附件 2），修订教材需同时提供前版教材电子版。

2.各教学单位分管教学副院长根据本单位教材建设规划，对本次立项申请组织初审并签署推荐意见。

3.各教学单位教学秘书于 2026 年 3 月 18 日前将《2026 年校级规划教材建设立项汇总表》《2026 年校级规划教材建设立项申请书》纸质版提交至雁山校区行知楼 B305 或屏风校区体育馆副楼 501 办公室，电子版提交至邮箱 jxjsk@glut.edu.cn。申请书及汇总表电子版材料命名方式：申请书以“单位简称—申请人姓名：项目名称”命名，汇总表以“单位简称：2026 年校级规划教材建设立项汇总表”命名。

## 五、其他说明

- 1.分册教材或成套教材应合并申报。
- 2.每位教师限申报一个项目，已获校级规划建设教材立项但尚未完成出版编写任务者，不得申报新项目。
- 3.凡已列入教育部、中宣部公开出版的马工程教材，或已有适合我校使用的国家级、省部级规划教材和全国公认的著名大学或出版社出版的权威教材，均不再组织编写和立项。

其他未尽事宜请联系教务处，联系人：林静，电话 0773-8991065、5896443。

附件： 1.2026 年校级规划教材建设立项汇总表  
2.2026 年校级规划教材建设立项申请书  
3.关于印发《桂林理工大学教材管理实施细则》  
的通知

教务处

2026 年 1 月 7 日