

培训平台学员使用手册

1. 学员登录、报名

(1) 建议使用 IE 浏览器，登录广西壮族自治区高校马工程教材教师学习平台（网址：<http://www.enetedu.com/Index/gxmgc>），点击所在学校名称，跳转至本校院校在线学习中心页面



(2) 在登录窗口中输入账号（电子邮箱）及密码 `abcd@1234@abcd` 后，点击登录。

[忘记密码?](#) [注册](#)

老版平台登录口

[忘记密码?](#) [注册](#)

新版平台登录口

(3) 登录后，老版本点击“专项培训”进入“广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”学习：



新版本点击，如下图中的“专项培训”进入：

新版平台示例



(4) 首次登录后请仔细阅读页面“培训要求”及“网培公告”。点击“我要报名—选择培训—广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”，并点击确定。





请选择要报名的培训

选择培训:

(5) 报名成功会跳转至培训须知页面，请再次阅读了解此次培训要求，点击确定。



(6) 随后页面跳转至报名信息登记页面进一步完善个人资料，请认真填写，证书上提现的个人信息将以该页面所填写为准。

广西壮族自治区高校“马工程”重点教材教师学习平台报名信息登记

注：请填写真实姓名和身份证号，否则将影响打印证书

姓名 <input type="text" value="薛朝霞"/>	所在学校 <input type="text" value="网络中心校园版"/>
身份证号 <input type="text"/>	所在院系/部门 <input type="text"/>
职称/职务 <input type="text" value="请选择"/>	所报马工程相关课程 <input type="text"/>

(7) 完善信息后，即报名成功，可以正式开始学习。



(8) 开放报名期间，点击“我的资料”，可以修改个人信息，报名结束后不可修改。



2. 学习课程

(1) 自主选择课程开始学习：在“专业课程、公共课程、选修课程”右上角处点击“更多”，看到该栏目下全部课程，点击“进入学习”开始视频学习；在专业课程中每位老师至少学习一门所授或相近的课程；公共课程和选修课程，提供给教师自由学习，不作学时数量要求。

专业课程			更多
课程名称	主讲教师	进入学习	
“马工程”重点教材课程教学培训——广告学概论	丁俊杰,金定海,康浩,王艳华,初广志,杨海军,陈理璇	进入学习	
“马工程”重点教材课程教学培训——区域经济学	安虎凤,吴昶廷,高新才,陈文广,孙久文	进入学习	
地方政府与政治	徐勇,沈崇华,郑大才,徐增阳,陈国申	进入学习	
国际组织	郑启荣,张秉洪,严双伍,潘伟,梅燕	进入学习	
逻辑学	何向东	进入学习	
新闻编辑(“马工程”重点教材培训)	许正林,王君磊,甘险峰,刘涛,彭兰	进入学习	
中国戏曲史(“马工程”重点教材培训)	郑传寅,翁为民,朱恒夫,郭英德,刘斌	进入学习	
中国革命史2	丁俊萍,郭文亮,宋进	进入学习	
中国法制史2(“马工程”重点教材培训)	王立民,李昌成,张生	进入学习	
劳动与社会保险法学(2017年春季培训)	刘俊,王金兴,林燕	进入学习	

选修课程			更多
课程名称	主讲教师	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——人文社科项目申报的要点与注意事项(管健)	管健	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——教育研究的十个问题(管天山)	管天山	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——科研项目的申报与体会(李建平)	李建平	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——如何申报国家社科及教育部基金(聂乃权)	聂乃权	进入学习	
学术论文写作与发表——如何提高学术论文的质量(韩显联)	韩显联	进入学习	
学术论文写作与发表——期刊审稿视角中的学术论文写作(刘曙光)	刘曙光	进入学习	
学术论文写作与发表——学术论文的翻译、创新与发表(韩双立)	韩双立	进入学习	
学术论文写作与发表——教育研究成果的传播与呈现(高宝立)	高宝立	进入学习	
科研方法与项目申报(文)——教育科研论文写作的若干问题(高宝立)	高宝立	进入学习	
科研方法与项目申报(文)——把握高等教育研究质量上升为国家战略(管天山)	管天山	进入学习	

(2) “我的课程”处可以看到自己已经学习的全部课程，该课程已学完、未学完均会显示。

您现在的位置: 学习中心 > 我的课程

课程	是否学完	操作
软实力建设与国家形象塑造	未学完	进入学习
逻辑学	未学完	进入学习
全球视野中的中国政治发展	未学完	进入学习
“马工程”重点教材课程教学培训——广告学概论	未学完	进入学习
学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神	未学完	进入学习
地方政府与政治	未学完	进入学习

(3) 点击“学习进度”查询学习进度及打印学习报告，导出的学习报告为pdf格式。

您现在的位置: 学习中心 > 学习进度

学习类型	学习进度 (学时)
专业课程	0
公共课程	70
选修课程	0
教学活动	2
提交作业	30

您现在的位置: 学习中心 > 学习报告

学时说明	学时	时间
学习课程《软实力建设与国家形象塑造》，加1.04学时	1.04	2019/5/14 8:40:13
学习课程《学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神》，加1.02学时	1.02	2019/5/10 9:56:56
提交作业《作业一个》，加20学时	20	2019/5/10 9:25:07
参加活动主题讨论《新工科来了，您需要哪方面的培训呢？》，加1学时	1	2019/5/10 9:24:06
参加活动网络投票《大学生心理健康教育是否需要加强》，加1学时	1	2019/5/10 9:23:29
学习课程《学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神》，加0.6学时	0.6	2019/5/10 9:17:51

3.教学活动及提交作业

(1) 教学活动：每参加一项教学活动记1学时，需完成5项。

您现在的位置: 学习进度 > 教学活动

活动名称	活动类型	创建时间	操作
大学生心理健康教育是否需要加强	网络投票	2018/05/30	参加活动
教改课题内容应该偏向方案构思，还是偏向可操事实行	主题讨论	2018/05/30	参加活动
新工科来了，您需要哪方面的培训呢？	调查问卷	2017/06/15	参加活动

(2) 提交作业

点击“提交作业——添加作业”提交教案设计及微课。注意：提交作业必须在学习完一门专业课程之后



(3) 教案设计包括教学目标设计、教学方法设计、教学程序设计、教材处理、师生活动设计、板书设计等内容，格式 word\ppt\pdf 均可；微课视频一般不超过 10 分钟，采用 f4v 视频格式，提交作业前请下载提交作业要求文档，仔细阅读。



如录制微课视频格式非 f4v，请在上传微课页面下载转码工具转码后上传。



(4) 提交作业后，在“我已经提交的作业”处可以看到已经提交的所有作业，并可以再次编辑，系统将保留最后一次编辑的作业。

您现在的位置: 提交作业 > 历史作业

历史作业		添加作业	
标题	学员名称	提交时间	操作
美学原理教案设计	黄晶	2019-05-10 09:25:55	编辑 查看
美学原理微课	黄晶	2019-05-10 09:25:07	编辑 查看

< 上一页 1 下一页 > 共 2 条 第 1/1 页 1 ▾

(5) 微课及教案设计只需要各提交一份，如果提交多份系统会提示勿重复提交



4.打印证书

当视频学习、教学活动学时达标、提交作业完成后，即可进入打印证书页面，点击在线打印电子证书。如证书无法打印，可在页面上检查自己哪一环节未达到要求，并继续学习直至达到打印证书要求。

您现在的位置: 学习进度 > 打印证书

打印证书	
专业课程	0
公共课程	70
选修课程	0
教学活动	2 5学时
提交作业	30 30学时

在线打印电子证书

结业证书（样式）

