

# 桂林理工大学教学工作简报

桂林理工大学教务处编 2022 年第 2 期 2022 年 6 月 30 日

---

## 目录

<b>教学动态</b> .....	3
2022 年春季学期期中检查情况.....	3
<b>专业和课程建设</b> .....	3
“生物工程”专业工程教育认证评估专家考查（线上）顺利完成.....	3
我校计算机科学与技术、地下水科学与工程专业通过教育部工程教育专业认证.....	4
一流本科专业建设点建设.....	5
一流本科课程建设.....	6
<b>创新创业</b> .....	7
学校召开第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛第二次承办工作推进会.....	7
化学与生物工程学院开展大学生创新创业教育专题工作研讨会.....	8
<b>教师教学发展</b> .....	9
学校组织教师信息化教学能力提升培训.....	9
我校组织第二十届“十佳授课教师”评选活动.....	10
我校教师在第二届广西教师教学创新大赛中喜获佳绩.....	11

<b>学习与研讨</b> .....	12
学校召开现代产业学院建设工作推进会 .....	12
我校举办 2022 年“课程思政教学设计与示范课建设申报经验 分享”专题研讨会 .....	14
教务处开展专题讨论会 .....	14
我校组织参加 2022 年广西新工科教育论坛暨新工科建设推 进研讨会 .....	15
学校园林与生态工程教研室教师参加广西新农科建设论坛 暨新农科教育改革研讨会 .....	17
教务处组织开展“师德大讲堂”2022 年（第 1 期）学习活动 .....	18
我校组织参加 2022 年广西新文科建设论坛.....	19
环境学院成功开展课程思政优秀教案分享交流会.....	20
我校举办讲好新时代“大思政课”集体备课会 .....	22

## 教学动态

### 2022 年春季学期期中检查情况

开学 1-10 周,全校开课教师人数共 1073 人,共计调停课 225 次。教研室开展研讨活动共计 378 次,“课程思政”参与研讨活动教师人数为 1071 人次,2015 春-2021 秋期间各学院的试卷整理归档已初步完成。

## 专业和课程建设

### “生物工程”专业工程教育认证评估专家考查（线上） 顺利完成

5 月 26-27 日,化学与生物工程学院生物工程专业接受中国工程教育认证协会专家组进校开展工程教育认证线上考查。专家组组长由浙江大学化学工程与生物工程学院教授姚善泾担任,专家组成员为上海交通大学陈峰教授、大连工业大学陈晓艺副教授、上海峰林生物科技有限公司郑玉林总经理,福建农林大学黄彬彬副教授担任专家组秘书。认证专家通过调阅原始教学资料、线上直播考查教学设施、线上访谈座谈等方式对专业进行了全面考查。我校解庆林校长、梁福沛副校长及学校各行政机关领导出席线上考查见面会及反馈会,化学与生物工程学院党政领导、专业负责人、学院骨干教师、生物工程专业全体教师参加有关考查活动。

认证专家组以视频直播形式参观了生物工程专业实验室、大学生创新创业实践基地和部分实习实训基地,并与用人单位进行了一对多座谈,与校友、学校和学院管理人员、任课教师、本科四个年级学生进行了一对一座谈,通过多种途径了解专业培养方案、培养目标、毕业要求、课程体系等情况。在考查意见反馈会上,专家组从培养目标、课程体系、支撑条件等方面对生物工程专业建设和教育教学工作给予了充分肯定,并对生物工程专业今后的发展和建设提出了许多重要的指导性意见和建议。解庆林校长感谢专家组的考查工作,并表示尽快进行专题研究,针对存在的问题和不足,积极吸取、采纳专家们的意见和建议,采取行之有效的措施加以整改,不断提高生物工程专业的建设水平。

会议前期,副校长梁福沛、教务处相关负责人等到化生学院检查指导生物工程专业工程教育认证准备工作,梁福沛就专业认证准备提出了四点要求,更好地推进了专业认证准备工作。

(化学与生物工程学院 教务处)

## **我校计算机科学与技术、地下水科学与工程专业通过教育部工程教育专业认证**

近日,中国工程教育专业认证协会和教育部高等教育教学评估中心联合下发了《关于公布西南石油大学机械工程等 422 个专业认证结论的通知》(工认协〔2022〕21 号),我校计算机科学与技术、地下水科学与工程专业通过认证,认证结论有效期均为

6 年。截至目前，我校共有 10 个专业通过教育部工程教育认证、2 个专业通过住建部专业评估、2 个专业通过联合国世界旅游组织教育质量认证，通过认证和评估专业位列全区高校前茅。另有 1 个专业完成认证专家进校考查、5 个专业申请认证获得受理。

专业认证和评估是高等教育质量保障体系的重要组成部分，工程教育专业认证是实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认的重要基础。学校高度重视专业内涵建设工作，明确提出了以专业认证为抓手、以 OBE 理念为引领的专业持续建设模式，使人才培养过程更加规范，质量保障体系更完善。今后，学校将进一步加强专业认证的组织实施工作，充分发挥已通过专业的引领示范作用，确保人才培养质量不断提升。

## 一流本科专业建设点建设

近日，教育部办公厅公布了 2021 年度国家一流本科专业建设点名单，我校应用物理学、地球化学、机械设计制造及其自动化、通信工程、软件工程、勘查技术与工程、城乡规划、风景园林、生物工程等 9 个专业入选 2021 年度国家级一流本科专业建设点；广告学、信息与计算科学、地理信息科学、冶金工程、宝石及材料工艺学、自动化、水文与水资源工程、工程管理、市场营销、动画等 10 个专业入选 2021 年度自治区级一流本科专业建设点。截至目前，我校共有 21 个专业入选国家级一流本科专业建设点，16 个专业入选自治区级一流本科专业建设点。

一流本科专业建设是教育部“双万计划”的重要组成部分，是全面振兴本科教育、提高高校人才培养能力、实现高等教育内涵式发展的重要举措。我校将以一流专业建设为重要抓手，对标一流专业建设标准，不断强化专业内涵建设，构建一流专业、一流课程、一流学科统筹协调发展的新格局，持续提升人才培养质量，推动我校教育事业实现高质量发展。

## 一流本科课程建设

近日，自治区教育厅公布了第三批自治区级一流本科课程名单，我校 22 门课程被认定为自治区一流本科课程，其中线上课程 3 门，线上线下混合式课程 10 门，线下课程 6 门，社会实践课程 1 门，虚拟仿真实验课程 2 门。

开展一流本科课程认定工作，是教育部、教育厅倡导并力推一流本科课程建设，落实立德树人根本任务，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，提高教师教学能力，建设具有高阶性、创新性、挑战度的“金课”，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系的具体体现，也是推动高等教育“质量革命”的重要举措。

下一步，学校将继续加大一流课程建设力度，切实发挥一流课程的示范引领作用，创新课堂教学模式，深化实践教学改革，推进课程思政建设，全面提升课程建设水平与人才培养质量。

## 创新创业

### 学校召开第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛第二次承办工作推进会

6月7日下午，学校在雁山校区15栋15201综合会议室召开第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛第二次承办工作推进会。学校副校长梁福沛出席会议并讲话，党办校办、宣传部、教务处、学工处、保卫处、团委、创新创业学院、网络与信息中心、基建后勤处、后勤集团、校医院等部门相关负责人参加会议。

会上，校团委负责同志汇报了当前第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛承办工作的筹备情况，并对下一步工作安排进行了说明。与会人员就大赛承办相关工作进行了深入探讨和交流。

梁福沛作总结讲话。他强调，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛的承办工作是学校的大事要事，各部门要按照学校的工作部署，提高政治站位，强化责任意识，做好工作落实，确保各项工作的顺利推进。并就有关工作提出四点建议：一是要充分认识大赛承办工作对学校的重要意义，切实增强做好大赛承办各项工作的责任感紧迫感；二是要按照工作方案要求，明确责任落实好大赛承办工作的各项目标任务；三是要围绕学校承办大赛的工作进程安排，层层抓好各项工作的落

实；四是要有协作意识，加强沟通，强化配合，主动对接协同推进各项工作。

（校团委 创新创业学院）

## 化学与生物工程学院开展大学生创新创业教育专题工作研讨会

6月6日下午，化学与生物工程学院组织召开“大学生创新创业教育”专题工作研讨会，学院党政领导班子成员，团委书记、团委副书记等参加会议。

会上，学院党政领导班子听取了学院团委关于历届“互联网+”“挑战杯”“大学生创新创业训练计划”等大学生创新创业比赛、创新创业平台建设、经费投入使用、师资队伍建设、课题教材研究等方面的整体情况，并就下一步如何做好以赛促教、以赛促学、以赛促建和深入推进学院大学生创新创业教育改革提出了意见方案。

学院党政领导听取了工作汇报后，对开展大学生创新创业教育所取得的成绩给予了肯定，并就学院大学生创新创业教育深化改革方案提出了指导意见。今后，学院将通过“一院一品一院一特——‘一龙头、两驱动、三基石、四平台’创新创业教育体系”，全面推进素质教育、不断提高人才培养质量、创新人才培养模式、完善条件政策保障，进一步促进创新引领创业、创业带动就业，促进教育与科技、经济、社会紧密结合；为参与“双创”的广大



师生提供优质、满意的环境和服务；为深化创新创业教育改革和建设创新型国家，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

（化学与生物工程学院 教务处）

## 教师教学发展

### 学校组织教师信息化教学能力提升培训

为进一步提高广大教师信息化教学能力，使现代教育技术手段能更好地服务于课堂教学，2022年4月—6月，学校开展了六期关于教师信息化教学能力提升的培训，共计培训教师 736 人次。

其中，第一期邀请到学校多媒体软件开发与应用研究所所长、教育部教育信息中心“全国教师信息技术培训（TITT）”特聘讲师陈三明教授围绕主要围绕如何巧用美化大师快速规划一节优质 PPT 课件，并将 PPT 课件转换成三维翻页及深度缩放交互式展示；第二期主题为 PPT 实用技巧和雨课堂基础操作，陶雁羽老师主要介绍了 PPT 配色方案、封面、目录/导航页面、过渡页等版面制作，讲解了母版编辑、格式快速编辑等实用小技巧；第三期陈三明教授做了题为“新概念智慧课堂---微课慕课快捷技术体系及教学创新使用套餐技术”；第四期陈三明教授讲了关于 PPT 的讲解配合 MIX 插件生成视频置于云端，并用 Screen

Recorder 全息录屏等内容；第五期周大榕老师介绍了剪映视频剪辑软件、智影-在线智能视频创作平台的初步使用；第六期邀请了化学与生物工程学院聂瑾芳老师、土木与建筑工程学院王晓峰老师、外国语学院蒋霞老师向参加活动的老师们介绍了自己借助信息化技术改进教学的经验和体会。

教师信息化培训进一步提高了教师的现代信息技术能力，使技术的使用能更好地服务于教学，促进了信息技术与教育教学深度融合及课堂教学模式的改革。

## **我校组织第二十届“十佳授课教师”评选活动**

根据《关于开展学校第二十届“十佳授课教师”评选活动的通知》（桂理工教务〔2021〕113号）要求，学校组织了第二十届“十佳授课教师”评选活动。活动分为预赛和决赛，预赛阶段由各教学单位组织院级比赛，选拔及推荐教师参加学校决赛。决赛分为两个阶段，第一阶段由学校组织开展现场教学竞赛，从各教学单位推荐的预赛选手中，评出 20 名能够充分展示学校教师良好精神风貌、有较高教学水平的教师进入下一阶段。这一阶段共有 41 名教师参加，经专家评审，按教学设计、现场教学竞赛和教学反思得分各占 20%、75%、5%的办法，共评选出曹振博等 22 位教师入围决赛第二阶段（其中工科组 11 人，理科组 3 人，文科组 8 名）；第二阶段以专家随堂听课评教和学生测评相结合的方式，综合考察教师教学水平。

经各教学单位预赛选拔、学校决赛、专家评议，评选于雁南等 10 名教师为学校第二十届“十佳授课教师”，授予王志文等 12 名教师“优秀教学奖”，商学院等 3 个学院“优秀组织奖”。

## 我校教师在第二届广西教师教学创新大赛中喜获佳绩

近日，广西高等教育学会公布了第二届广西高校教师教学创新大赛获奖名单，我校化学与生物学院袁亚利团队获得正高组二等奖，地球科学学院方贵聪团队和土木与建筑工程学院王晓团队分获副高组和中级及以下组三等奖，我校荣获“优秀组织奖”。

为推动教学改革与创新，提高课堂教学质量，我校教师教学发展中心以教学创新大赛为契机，精心组织培训活动、广泛动员教师参与，于去年 12 月完成校赛，选拔出优秀教师备战广西区赛，并邀请了校内外专家从教学创新理念和特色的凝炼、PPT 美化、汇报技巧等方面做了详细的赛前指导。选手们经过认真准备，对参赛材料进行反复修改和打磨，最终在比赛中以出色的表现获得评委认可。

本次大赛由自治区教育厅指导，广西高等教育学会主办。赛事以“推动教学创新、培养一流人才”为主题，强调“学生中心”理念，着重考察教学内容、教学方法、课程思政、考核评价等几方面的创新思路与举措，为老师们提供了交流教学改革与创新经验、展示教学风采的平台。下一步，我校将秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改”的理念，继续加强对教师教学竞

赛的支持力度，以教学竞赛为抓手推动教学创新，提升教师教学能力，提高课堂教学质量。

## 学习与研讨

### 学校召开现代产业学院建设工作推进会

5月13日上午，我校在屏风校区图书馆报告厅召开现代产业学院建设工作推进会。学校校长解庆林出席会议并讲话，学校副校长梁福沛主持会议。学校各有关职能部门主要负责人，各二级学院院长和分管教学副院长，自治区级和校级现代产业学院负责人，部分教研室主任等参加了本次会议。南宁分校设视频分会场。

会上，东莞理工学院教务处处长兰善红作现代产业学院建设工作经验分享报告，从建设背景、探索历程、建设现状、建设成效四个方面分享了东莞理工学院现代产业学院建设经验。教务处梳理了国家、自治区关于现代产业学院建设的政策脉络和学校在产教融合、协同育人方面所做的主要工作，对下一阶段现代产业学院建设作了具体工作安排。自治区级示范性现代产业学院负责人分别汇报了前一阶段的建设成效和未来建设规划。随后，解庆林校长与产业学院负责人共同为四个自治区级示范性现代产业学院揭牌。

在讲话中，解庆林充分肯定了我校现代产业学院的建设成绩，指出了存在的问题和不足，并就如何推进我校现代产业学院建设工作作出了指导意见。一是提高站位，充分认识建设现代产业学院的重要意义。要努力将现代产业学院打造成专业与产业联动发展、产业与教育深度融合、校企合作育人利益共同体的有效实现载体，培养大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。二是创新机制，增进协同，不断完善产业学院的建设和运行模式。要建立健全有利于产业学院发展的体制机制，激发各合作主体参与建设和决策的内驱力，探索互惠互利、共建共享的校企合作长效机制。三是明确责任，狠抓落实，推动产业学院建设各项任务顺利开展。要把现代产业学院打造成集“产、学、研、转、创、用”于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，提升学校办学水平和服务产业高质量发展能力。

解庆林强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及历届全会精神，以立德树人为根本任务，以现代产业学院为载体，主动适应区域经济社会与产业高质量发展需求，促进产—学—研—用深度融合、校-政-地-企全方位合作，推动特色鲜明、国内知名的高水平理工大学建设不断迈上新台阶！

## 我校举办 2022 年“课程思政教学设计与示范课建设申报经验分享”专题研讨会

2022 年 5 月 30 日上午，我校在雁山校区 16 栋工程实践中心 205 举办了 2022 年“课程思政教学设计与示范课建设申报经验分享”专题研讨会。本次培训特邀国家级课程思政教学名师白令安、自治区级课程思政示范课负责人何德珍作报告，各院部校级课程思政示范项目的主持人、参与人，及教务处、课程思政教学研究中心相关人员参加培训。

何德珍老师和白令安老师围绕课程思政示范课申报书填写和教学设计撰写，结合自身申报经历和担任评委的经验，全方位的介绍如何填写和申报课程思政示范课程，并分享其课程改革具体做法，分析如何在课程中融入思政元素，实实在在地发挥好课程的思政育人功能。随后，两位老师对教师们提出的问题进行了详细解答。参会教师们纷纷表示，此次研讨会指导性强。

本次会议有助于帮助我校教师提升课程思政教学能力，深入推进我校课程思政建设，全面提高人才培养质量，落实立德树人根本任务。

## 教务处开展专题讨论会

为全面把握新一轮本科教育教学审核评估内涵，系统谋划下一步教学工作重点任务，5 月 27 日上午召开了专题讨论会。教

务处全体人员参加了会议，会议就新一轮本科教育教学审核评估体系进行了学习研讨。

会上，与会人员对标对表，围绕审核重点逐一进行学习和研讨，从细节、从薄弱环节入手，分析学校在相关审核要点上的“差距”，明确在人才培养方案、专业建设、课程建设、课程资源及教学信息化、教学与评价方式改革、毕业论文（设计）等关键环节的下一步举措。

教务处党支部书记、处长游少鸿指出，开展新一轮本科教育教学审核评估，既是深化新时代教育评价改革推出的硬招实招，也是学校教育教学十四五规划和今年工作的重点内容。我们要吃透审核评估指标内涵，围绕审核评估指标体系，紧抓关键薄弱环节，落实每一环节的责任人，注重立德树人的成效评价，凝练在教育教学改革方面行之有效的做法，为学校顺利完成新一轮审核评估打下坚实的基础。

## **我校组织参加 2022 年广西新工科教育论坛暨新工科建设推进研讨会**

5 月 27 日，广西新工科教育论坛暨新工科建设推进研讨会在桂林召开。本次会议由自治区教育厅指导，桂林电子科技大学主办，广西新工科教育研究中心承办，广西本科高校教学指导委员会协办。自治区教育厅党组副书记、副厅长、一级巡视员黄雄彪出席并讲话。桂林电子科技大学党委常委、副校长潘开林主持

会议。会上研讨了广西新工科学科发展和人才发展，为推进自治区新工科教育创新发展建设了明确的行动指南。

会议致辞中，黄雄彪校长总结了近年来我区新工科建设的举措以及取得的显著成效。他强调，新工科建设对我区深入实施工业强桂战略、创新驱动战略、科技强桂行动具有重要意义和作用。为进一步加强新工科的建设，他提出几点建议：一、更新理念，积极探索，创新人才培养模式与管理组织模式。二、深化合作、深度融合，创建多元创新人才培养的协调机制。三、聚焦产业，优化结构，提升服务国家战略和广西建设能力。他希望各高校勇于创新、砥砺前行，加快构建具有广西特色的高水平新工科人才培养体系，助力新时代中国特色社会主义壮美广西建设，为我国从工程教育大国走向工程教育强国作出更大的贡献。

会上，桂林电子科技大学徐华蕊校长致辞并介绍了该校新工科建设的举措和成效。天津大学新工科教育中心主任顾佩华院士，电子科技大学教务处处长黄廷祝教授，《高等工程教育研究》常务副主编、华中科技大学余东升教授分别作主旨报告，报告围绕新工科建设天大方案、新工科建设成电模式、现代产业学院组织创新等三个主题，介绍了国内外新工科建设的先进做法和取得的突出成效。会上还邀请承担首批教育部新工科研究与实践项目的代表进行了典型经验汇报。各参会人员围绕《广西新工科建设实施方案（2022-2026年）》等内容进行研讨，并参观广西各高校新工科建设成果网络展。



会议以“线上+线下”两种形式召开，全区 31 所本科高校 200 多位专家代表参与线下会议。各普通本科高校设立分会场，通过视频连线方式收看会议。我校在雁山校区行知楼 A406 设立分会场，我校相关教指委委员、教学管理人员、工科专业负责人、骨干教师等通过直播形式收看了本次会议。

## **学校园林与生态工程教研室教师参加广西新农科建设论坛暨新农科教育改革研讨会**

为落实教育部关于新农科建设的要求，全面推进广西新农科建设，2022 年 5 月 24 日，广西新农科教育研究中心举办了广西新农科建设论坛暨新农科教育改革研讨会。我校旅游与风景园林学院园林与生态工程教研室全体教师通过线上参加了这次研讨会。

本次会议的主要内容包括学习区外新农科建设典型经验做法，交流新农科建设经验，讨论广西新农科建设工作方案，研讨广西区内本科高校推进新农科建设和耕读教育的路径和举措。老师们听取了南京农业大学副校长董维春“新农科建设与第四代高等农林教育”、山西农业大学杨武德教授“山西农业大学新农科建设行动方案”、北京林业大学副校长骆有庆“E+新形态一体化教材建设”、广西大学副校长冯家勋“广西大学新农科建设理念及做法”等相关主旨报告。

报告会后老师们围绕本科高校深入推进新农科建设的路径和举措及深入推进耕读教育等议题进行了相关研讨活动。

（旅游与风景园林学院 教务处）

## 教务处组织开展“师德大讲堂”2022年（第1期）学习活动

为进一步规范教师职业行为，明确师德底线，自觉维护教师清廉形象，引导广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，持续推进师德师风建设，根据学校《关于组织开展学校“师德大讲堂”2022年（第1期）活动的通知》要求，教务处于5月25日在屏风体育馆副楼502室、雁山校区行知楼B301室组织我处人员开展学习北京交通大学法学院高晓莹教授主讲的《高校教师职业的法律风险及防范》课程学习活动。

本次课程，围绕《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校教师职业道德规范》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等法规解读高校教师职业行为规范；从日常行为风险、教学风险、科研风险、与学生交往中的风险等方面阐述了高校教师职业的法律风险，并对高校教师职业法律风险的防范提出了宝贵的意见和建议。

通过学习，教务处全体人员受益匪浅，纷纷表示在日常工作中要进一步树立法制观念，严格自律，增强自我防范意识，真正做到有法可依、有法必依，做个学法、知法、守法的好教师。

## **我校组织参加 2022 年广西新文科建设论坛**

4 月 15 日，广西新文科建设论坛在桂林召开。本次会议由自治区教育厅指导，广西师范大学主办，广西新文科教育研究中心承办，广西本科高校教学指导委员会协办。自治区教育厅党组副书记、副厅长、一级巡视员黄雄彪出席会议并讲话，广西师范大学副校长林春逸主持会议。会上研讨了广西新文科五年建设工作方案，为广西的新文科建设明确了行动纲领。

会议致辞中，黄雄彪总结了我区新文科建设取得的显著成效，强调了新文科建设的重要意义与作用，要求各高校：一是高度重视，精心谋划，绘好新文科建设规划蓝图；二是突出重点，真抓实干，推进新文科建设与理工农医的交叉融合；三是凝心聚力，协同推进，形成新文科建设发展合力。他希望全区各高校携手努力，取长补短，互鉴互学，共同开启我区新文科建设的新篇章，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西、实现中华民族伟大复兴梦想作出新的更大的贡献。

广西师范大学校长、广西新文科教育研究中心主任贺祖斌教授作大会报告。报告深刻阐释了新文科的概念与内涵，详细介绍了广西新文科发展的基本情况，基于广西新文科建设的顶层设计，

以五大抓手建立健全学生、学术、学科一体的综合发展体系。贺祖斌教授号召各高校扎实、全面地推进新文科建设，更好服务广西经济社会发展。

国务院学科评议组汉语言文学类召集人、教育部高校汉语言文学类教指委主任委员、教育部新文科建设工作组成员、吉林大学张福贵教授作了题为《技术主义路径和传统文科的新与旧》的报告。报告从“跨学科”以及传统文科自身发展两个角度提出了思考，详细阐释了新文科建设的“新的文科”和“文科之新”内涵。他指出，新文科建设决不能仅仅局限于文科本身，要注重与工科、医科、农科等学科的融合。要有守正创新，避免新文科建设过程中的技术化、碎片化的倾向，进而实现“育时代新人”的目标与初心。

会议以“线上+线下”两种形式召开，全区 35 所普通本科高校的 200 多位代表参与线下会议。各普通本科高校设立线下分会场，教学管理人员、专业负责人、骨干教师共约 1.5 万人次通过直播形式收看会议。我校在雁山校区设立分会场，文科相关专业学院的院长、分管副院长、教研室主任及教务处领导参加了本次会议。

## 环境科学与工程学院成功开展课程思政优秀教案分享交流会

为总结“课程思政”教学工作经验,引导全体教师积极参与,切实发挥课堂教学在高校思想政治工作中的作用,5月19号下午,在雁山12407,环境学院召开了课程思政优秀教案分享交流会,此次分享会特邀宋颖、陈晓冰两位老师作经验分享,学院30余名教师一同参加。

宋颖老师曾获学校第二届课程思政优秀教案评选优秀教案奖、第十九届广西高校教育教学信息化大赛自治区级一等奖;陈晓冰老师曾获学校首届“课程思政”优秀教案奖,主讲的《水力学》获2020年自治区级线上线下混合式一流本科课程。

会上,宋颖老师以《水力学实验》课程为例,从课程整体情况、工科常见思政元素、如何确定思政的融入点、教学目标和教学过程等方面,结合实际课堂,详细讲解了如何实现实验课程的课程思政。陈晓冰老师以《水力学》课程为例,从课程思政设计思路、课程思政内容、思政教学教学方法与手段等方面,结合自己的线上线下混合课程阐述了混合式课程的思政模式,开拓了课程思政新思路。

两位老师精彩的经验分享,进一步清晰了现场教师的“课程思政”理念,更阐明了“课程思政”教学设计的思路和做法,希望老师们在今后的课堂能够积极实践,开发更多专业课程优秀“课程思政”的教学案例。

(环境科学与工程学院 教务处)

## 我校举办讲好新时代“大思政课”集体备课会

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会以及在中国人民大學考察时的重要讲话精神，全面贯彻上级关于新时代学校思政课改革创新的要求，落实自治区党委教育工委、自治区教育厅关于广西高校“思想政治理论课多层次集群结对共建大行动”的有关方案要求，6月28日，由我校马克思主义学院主办的2022年讲好新时代“大思政课”集体备课会在学校屏风校区举行。部分受邀嘉宾及广西建设职业技术学院、桂林旅游学院、南宁理工学院、广西城市职业大学、桂林市职工大学等结对共建院校相关人员出席备课会。我校马克思主义学院全体师生参加了备课会。

我校副校长梁福沛代表学校致开幕辞。他表示，讲好用好新时代的“大思政课”，汇聚全社会育人“大能量”，是培养更多担当民族复兴大任的时代新人，切实增强青年学生政治判断力、政治领悟力和政治执行力的直接体现。相信通过此次集体备课，能够不断深化对马克思主义中国化、时代化一些前沿、重大问题的认识，不断丰富新时代思想政治理论课建设的学理资源，不断优化思政课的教学内容、教学方法、教学效果，进一步推动马克思主义理论学科建设和思政课的改革创新，推动广西集群结对高校新时代思政课的共同提高。

会议分成三个环节、采取线上线下相结合方式进行。

在主旨发言环节，中央财经大学马克思主义学院院长冯秀军教授针对思政课教学中长期以来存在的“视野窄”“视力弱”“不可爱”等亟待解决的问题，就如何把思政课讲深、讲透、讲活，让思政课可信、可敬、可爱，谈了自己的看法。南宁师范大学马克思主义学院院长曾令辉教授就讲好“大思政课”需要把握的本质、内涵、外延与特性、矛盾与规律等问题进行讲解。广西师范大学马克思主义学院常务副院长韦冬雪教授围绕思政课程与课程思政的关系、二者之间如何开展协同育人的路径探索进行了深入分析。北京师范大学熊晓琳教授针对办好思想政治理论课关键在教师的要求，提出“明确一份担当、强化一个意识、树立一个理念”的思路。广西大学马克思主义学院院长徐秦法教授围绕“大思政课”建设，以家庭、学校、政府、社会为载体，阐述了价值观念构建的“根”“道”“度”和“域”。我校马克思主义学院院长梁英教授从构建课程共同体、资源共同体、平台共同体、教师共同体四个方面介绍了我校思政课程引领课程思政的具体实践。

在教学展示环节，会议邀请了两位曾获全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖的青年教师作教学展示。其中，大连理工大学马克思主义学院刘鹏飞副教授以《资本主义基本矛盾的内涵及与经济危机的关系》为题进行了授课分享。广西建设职业技术学院副院长李生副教授以《从湘江战役看共产党人的理想信念》为例进行了风采展示。

在嘉宾点评环节,广西民族大学发展规划处处长陈媛教授作为点评嘉宾,围绕教学展示内容进行了中肯细致的点评,并谈了自己的收获与体会。

我校马克思主义学院党政负责人分别主持了会议各环节。

自 2019 年自治区党委教育工委、自治区教育厅开始实施广西高校思想政治理论课结对共建以来,我校作为牵头高校,四年来与结对院校间开展了联合教学科研及教学指导、跨校巡查、新任思政课教师听课互评、不定期集体备课等系列活动,有效促进了结对共建院校马克思主义理论学科建设的发展和思想政治理论课教育教学质量的整体提升。此次集体备课会,既是落实自治区结对共建要求、推进思想政治理论课建设新格局的具体体现,也是我校马克思主义学院立足新时代新使命,以党建引领促提升、结对共建上水平,增强“大思政课”铸魂育人效果的生动实践。

(马克思主义学院 教务处)