

# 桂林理工大学教学工作简报

桂林理工大学教务处编 2021 年第 1 期 2021 年 3 月 31 日

---

## 【教学动态】

- ★上学期期末考试检查情况.....1
- ★开学初教学工作检查情况.....2

## 【双一流建设】

- ★建设成果.....4

## 【创新创业】

- ★我校在第三届全国大学生创新创业实践联盟年会受表彰...5

## 【教师教学竞赛】

- ★我校举办“首届全国高校教师教学创新大赛”校内选拔赛...6
- ★我校举办第十六届“十佳青年授课教师”现场教学竞赛.....7

## 【调研与研讨】

- ★学校召开 2021 年春季学期本科教学工作会议.....8
- ★学校召开旅游管理专业与酒店管理专业国际认证工作协调  
会.....9
- ★我校召开“新文科”建设工作会议.....10

## 【培训与讲座】

- ★我校举办“校友邦”实习实践管理平台培训会.....12

★学校举办课程思政专题辅导报告会.....	13
★举办研究生助教岗前集中培训.....	15

### 上学期期末考试检查情况

2020 年秋季学期期末考试，教务处发布了《关于进一步加强 2020 年秋季学期监考工作、严肃考风考纪的通知》，要求各教学单位组织老师、学生再次学习《桂林理工大学全日制本科考试管理规定》（桂理工教〔2019〕20 号），严格按照有关规定开展考试工作。共进行了 1550 场次考试，其中屏风校区 362 场次，考试人数共计 23934 人次，雁山校区 1187 场次，考试人数共计 81866 人次。补考安排在 2021 年 3 月 6 日到 3 月 12 日进行，共 148 场次，补考人数 1192 人。

总体而言，考试秩序井然，考风严肃认真，但在巡视过程中，也发现了一些问题：有部分考场没有要求学生出示有效证件，证件检查工作未做到位；有 3 名学生考试作弊。这些行为在一定程度上影响了考试的正常秩序，不利于考风学风建设。请各教学单位就以上问题有针对性地加以改进，加强对教师监考纪律的要求，对新进教师要进行《桂林理工大学考试管理规定》（桂理工教〔2019〕20 号）培训学习，特别是第六章《监考规则》和第七章《考试纪律》中的相关内容，确保今后各类考试工作顺利进行。

### 开学初教学工作检查情况

#### 一、总体情况

为做好新学期教学工作，各教学单位在开学前，召开全体教职工大会及新学期教学动员会，并开展开学第一周教学常规检查工作；辅导员、班主任也深入宿舍了解学生开学初各方面情况，督促学生做好上课准备，召开外出实习学生动员会；各教学单位还重点对实验室、资料室、语音室、学生宿舍等场所进行了专门检查、排查，确保教学仪器设备的正常使用以及学生人身安全。

## 二、各项教学工作检查具体情况

1. 师生返校情况：全校教职工除因出差、外出学习和请假的以外，其余人员均已按时到岗；截至 2021 年 3 月 15 日，本科生应到 22350 人，实到 21715 人，注册 21931 人，报到率 97.16%，注册率 98.13%，未报到的学生已按规定请假。

2. 课程开设情况：本学期共开设课程 1470 门，3576 门次。第一周应开出课程 354 门，实际开出 354 门，开课率为 100%；新开课 21 人次，开新课 24 人次，按相应要求试讲 27 人次。

3. 本学期教师情况：本学期在岗教师 1176 人，接受教学任务共 1176 人。

4. 我校 2021 年春季学期订购教材 1294 种，截至 2020 年 3 月 18 日，教材到位率 100%，教材发放率 99.8%。根据高校教材云平台现有教材信息统计：本学期选用优秀教材 802 种（国家级规划教材 285 种、省部级规划教材 105 种、21 世纪系列规划教材 203 种、省部级以上获奖教材 87 种、精品教材 105 种，“马工程”重点教材 17 种），教材选优率 62%。选用近三年出版的教材 429 种，选新率 33.2%。教材供应以教材服务部的模

式运行，按自治区物价局的标准对教材实行进价销售，销售的教材均为正版教材，学生根据选课情况，自主购买教材。

5. 实践教学工作方面：全校 27 个实验中心（实验室）均做好了各项教学准备，涉及教学任务的相关实验室，均按教学计划做好了教学安排，各项实验教学设施完善，目前正按教学进程正常开展教学活动；实验室及实习基地建设工作也在按工作程序正常开展；本学期开学初即将进行的实习环节，已按教学计划，完成实习组队、实习场所及实习用车安排等相关工作。实践教学工作均在正常、有序的进行中。

6. 教学情况及上课纪律：开学第一周，教务处安排人员进行了教学与上课纪律检查。总体来说，全校教学工作秩序井然。教师们尽职尽责，按时到岗，教学文件准备齐全；学生按时上课，到课率较高。

### 三、本学期开学初工作要求

1. 开学初学校启动 2021 年“本科专业分级建设项目”申报工作，请各学院按通知要求，认真做好项目申报工作。

2. 2021 年学校现代产业学院申报工作已结束，项目经评审后将通过学校办公自动化系统公布立项结果。各立项项目负责人要加强项目建设与管理，完善建设规划，落实建设任务，合理安排建设进度，按时完成项目建设绩效目标。

3. 根据教育部通知，组织开展 2021 年教育部新文科研究与改革实践项目申报和课程思政示范项目申报工作，各学院根据相关通知要求，积极组织申报。

4. 根据教育部和教育厅关于加强劳动教育的相关要求，本科人才培养方案中要设置不少于 2 个学分劳动教育类课程，根据我校实际需在 2019 版本科人才培养方案中增加劳动教育课程，具体要求见《关于在<2019 版本科培养方案>通识选修课中增加劳动教育课的通知》（桂理工教务〔2021〕34 号）。

5. 根据《桂林理工大学课程思政建设实施方案》（桂理工教〔2021〕4 号）近期学校将启动课程思政校级示范课评选工作，学校将在往年立项结题的 77 门课程中遴选出 20 门育人效果显著的课程思政示范课，让专业教学与思政教育紧密结合，加强优秀成果的推广与应用。

## 双一流建设

截止目前，我校入选国家级一流本科专业建设点 12 个，分别是无机非金属材料工程、资源勘查工程、化学工程与工艺、应用化学、环境工程、给排水科学与工程、旅游管理、土木工程、英语、高分子材料与工程、计算机科学与技术、测绘工程。入选自治区级一流本科专业建设点 12 个，分别是勘查技术与工程、行政管理、机械设计制造及其自动化、应用统计学、风景园林、工商管理、城乡规划、环境设计、地球化学、通信工程、地下水科学与工程、酒店管理。

我校入选国家级一流本科课程 7 门，其中，分析化学、地球科学概论入选线上一流本科课程，广告学概论、现代水业认知与探索、水污染控制工程、工程经济学入选线上线下混合式一流课程，矿床矿相学入选线下一流课程。入选自治区级一流本科课程 47 门，其中，广告学概论等 19 门线上线下混合一流本科课程、地球科学概论等 5 门线上一流本科课程、测量学等 15 门线下一流本科课程、环境工艺仿真训练及精密仪器操作模拟等 6 门虚拟仿真实验教学一流本科课程、“红色湘江，铸魂圆梦”——思想政治理论课社会实践等 2 门社会实践一流本科课程。

## 创新创业

### 我校在第三届全国大学生创新创业实践联盟年会受表彰

3 月 19 日至 20 日，第三届全国大学生创新创业联盟年会暨第四届双创实践新技术高峰论坛在杭州隆重召开。来自联盟成员高校代表、企业代表、创新创业专家以及媒体代表等近千人到会交流。我校在 655 个成员高校中脱颖而出，获全国大学生创新创业实践“优秀组织奖”（全国 35 个），获优秀案例奖 2 项、优秀论文奖 4 项，马小龙老师的创新创业实践教育工作事迹获评为“指导教师优秀事迹”。

本次大会主题为“专创融合引改革，产教融合促发展”，由实盟第一届理事会第四次会议、校长论坛暨戴尔科技助力新工科建设高峰论坛、第四届双创实践新技术高峰论坛暨东科佳华科技双创教育新技术高峰论坛、产教融合与现代产业学院建设分论坛暨亿学教育集团产教融合与现代产业学院建设分论坛、专创融合分论坛等系列活动组成，并组织参会代表前往阿里巴巴集团总部、梦想小镇、云栖小镇等企业双创实践基地进行实地考察。

此次成绩的取得，是对我校 2020 年创新创业教育成果的肯定，将进一步激励我校全面推进创新创业教育改革深入发展，不断提升我校创新创业教育水平和创新人才培养质量。（创新创业学院）

## 教师教学竞赛

### 学校举办“首届全国高校教师教学创新大赛”

#### 校内选拔赛

1 月 9 日，由教务处（教师教学发展中心）举办的“首届全国高校教师教学创新大赛”校内选拔赛在国际教育学院一号楼顺利举行，来自各学院的 23 位教师分成正高组、副高组、中级及以下组参加选拔赛。



比赛中，来自不同学科、专业的教师坚持“以本为本”，在课程教学中体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，创新教学模式，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法及改革课程考核方式，从教学理念、内容、模式与效果等方面，深入浅出地展示了课程教学改革的创新思路与举措。

评委对参赛教师教学创新设计汇报作点评。评委们指出，参赛教师的教学设计体现了“以学生为中心”的教学创新，体现了信息技术与教育教学的深度融合。

经专家评审，根据课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告、教学创新设计汇报得分各占 50%、15%、35% 的办法，评选出土木与建筑工程学院张敏等 14 位教师分获各组别的一二三等獎，并推荐张敏、及方华、刘晶三位教师代表我校参加广西区赛。

本次大赛体现了信息化时代大学课堂教学和人才培养的新要求、新理念和新思路，学校将以本次大赛为契机，以赛促教、以赛促创、以赛促新，聚焦教学创新，不断提高教学质量，形成卓越教学的价值追求和自觉行动。

## **我校举办第十六届“十佳青年授课教师” 现场教学竞赛**

为进一步提高青年教师的教学能力与业务水平，3月20日，由教务处（教师教学发展中心）举办的第十六届“十佳青年授课教师”现场教学竞赛在国际教育学院一号楼顺利举行。经各

学院预赛选拔，共推荐 41 名教师进入学校决赛，其中理工科 24 名、文科 17 名。

根据赛制要求，本次现场教学竞赛按教学设计、现场教学竞赛和教学反思得分各占 20%、75%、5% 的办法，共评选出陈晓冰等 20 名教师（理工科 12 名，文科 8 名）入围决赛第二阶段。决赛第二阶段，将以专家随堂听课评教和学生测评相结合的方式进行（随堂听课与学生测评的课程不限于参赛课程），综合考察教师教学水平。

青年教师教学竞赛搭建了我校青年教师学习与交流的平台，营造了“以赛促教、以赛促改”教学氛围，对提高青年教师课堂教学质量和教师发展起到了积极的促进作用。

## 调研与研讨

### 学校召开 2021 年春季学期本科教学工作会议

3 月 10 日上午，学校在屏风校区教八楼会议室召开 2021 年春季学期本科教学工作会议。学校副校长梁福沛出席会议并讲话，教务处、发展规划与教学质量监控中心主要负责人，各教学单位分管教学、分管实验室副院长，南宁分校相关人员参加会议。会议由教务处主要负责人主持。

会上，教务处、发展规划与教学质量监控中心主要负责人分别总结了 2020 年主要工作，并对 2021 年重点工作进行部署。

随后，各教学单位简要总结了 2020 年主要工作，并从一流专业建设、一流课程建设、课程思政建设、现代产业学院建设、课程与教材建设、学科专业竞赛、教师教学能力提升等方面汇报了 2021 年重点工作举措。

梁福沛副校长在认真听取汇报后，对去年疫情防控期间，各教学单位排除万难，周密制定教学方案，认真开展线上教学工作，保障教学活动正常开展予以充分肯定，并围绕本科教学工作提出了三点要求：**一是**提高认识，明确会议目的。本次会议旨在对本学期教学目标、任务、举措等进行科学部署，促进相互学习、沟通交流、取长补短、共同进步。**二是**科学谋划，强化教育教学改革。二级教学单位要结合自身情况，坚持问题导向，深入思考改革方向，调动全员积极性，统一思想，形成合力，自我加压、主动作为，力争在一流专业、一流课程等工作上有所突破。**三是**突出重点，落实责任主体。各学院要根据学校第三次党代会精神，明确重点教学工作目标，狠抓重点、补足短板，形成教学长效机制，更加扎实、有效推进学校“双一流”建设，实现学校高质量内涵式发展。

## **学校召开旅游管理专业与酒店管理专业国际 认证工作协调会**

3 月 11 日上午，学校在雁山校区第四会议室（行知楼 A201 室）召开了旅游管理专业与酒店管理专业国际认证工作协调会。梁福沛副校长出席会议并讲话，教务处、发监中心、人事处、学

工部（处）、团委、招生就业处、财务处、现教中心、图书馆、后勤集团、体育教学部、外国语学院相关负责人，以及旅游与风景园林学院相关人员参加了本次会议。会议由教务处处长游少鸿主持，

会上，旅游与风景园林学院首先介绍了本次国际认证工作的前期准备情况，并对存在的困难和问题进行了汇报。随后，与会人员分别就国际认证工作推进需要解决的问题进行深入探讨，提出了切实可行的建议，并根据会议要求认领了相应工作任务。

梁福沛副校长在总结发言时指出，专业认证是本科教学工作的重要抓手，也是常态化工作。他要求，旅游与风景园林学院要准备好认证所需的相关材料，认真做好在线考查的服务保障工作；各职能部门和相关教学单位要高度重视，责任落实到人，确保国际认证工作顺利完成，共同推进学校专业内涵式发展，不断提升我校人才培养质量。

## **我校召开“新文科”建设工作会议**

为进一步推动我校“新文科”建设，促进学校教育教学事业发展，3月23日上午，学校在屏风校区教八楼会议室召开“新文科”建设工作会议。学校副校长梁福沛出席会议并讲话，教务处、发展规划与教学质量监控中心主要负责人，各文科学院院长、分管教学副院长及相关专业教研室主任参加会议。会议由教务处主要负责人主持。

会上，教务处介绍了“新文科”的概念、内涵和延伸，系统回顾了我国新文科建设的历程，并对我校下一步“新文科”建设工作作出了具体的要求和部署。随后，商学院、旅游与风景园林学院、艺术学院、公共管理与传媒学院、外国语学院依次汇报了本学院“新文科”建设思路与建设规划，参会人员围绕会议主题进行了深入研讨交流。

梁福沛在认真听取汇报后，对各学院“新文科”工作的开展与推进予以充分肯定，并对下一步的建设工作提出了三点要求：一是要深化对“新文科”建设的认识，充分理解“新文科”建设的深刻内涵，增强新形势下开展“新文科”建设紧迫感和危机感；二是要认真组织学习《新文科建设宣言》以及吴岩司长《全面推进新文科建设》报告精神，弄通弄透“新文科”建设的关键问题，进一步明确“新文科”建设的重要地位；三是要正确把握“新文科”建设重点，系统谋划、全面部署，制定“新文科”建设具体实施方案，以专业优化、课程提质和模式创新为抓手，积极推动适应新时代发展要求的“新文科”建设，促进人才培养质量稳步提升。

### 我校举办“校友邦”实习实践管理平台培训会

按照广西壮族自治区教育厅办公室转发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见的通知》文件要求，为切实加强我校实践教学管理，提高实践教学质量，1月14日上午，教务处邀请“校友邦”实习实践平台技术负责人，在屏风校区教7楼7606室举办“校友邦”实习实践管理平台培训会，各学院分管教学工作副院长、教学秘书、各专业教研室主任、承担实习教学任务的指导教师共计110人参加了本次培训。

培训会上，校友邦实习实践平台技术人员介绍了平台不同角色的操作使用流程，包括实习计划创建、基础信息导入、指导教师分配、实践基地管理、数据统计报表生成等内容做了详细讲解；通过实例讲解了实习实训指导教师和学生如何使用校友邦手机APP、微信小程序进行实习实训管理、撰写实习报告、实习评价等内容。期间各位教师积极参与互动，校友邦实习实践平台技术人员根据大家的疑问进行了针对性指导和说明。

“校友邦”实习实践管理平台是基于互联网构建的学校、企业、教师、学生多位一体的互动平台，具有实习过程资料提交、考勤管理、周日志在线批阅、实习报告在线评审、实习成绩鉴定、实习基地评价等功能。高校利用信息化手段加强实习教学动态监管，能有效解决因学生实习分布面广、资源分散带来的过程管理难、效率低等问题。

此次“校友邦”实习实践管理平台的启动，标志着我校实践教学管理向信息化又迈进了一步。

## 学校举办课程思政专题辅导报告会

为系统学习和全面贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，推进学校课程思政教育教学体系建设，提升立德树人成效，3月23日下午，学校在屏风校区体育馆三楼举办课程思政专题辅导报告会，特邀张智强教授作题为“高校课程思政建设要求及实施路径”的课程思政专题报告。在家校领导解庆林、齐俊斌、吴志强、王玫、周国清、王敦球、韦学敏、邓国彬、曾繁荣出席会议，课程思政教学研究中心全体成员、相关职能部门主要负责人、各二级学院党委书记和院长、全体专任教师以及部分兄弟院校教师代表听取了此次报告。报告会由学校副校长梁福沛教授主持。

报告会上，张智强教授从教育部对课程思政的基本要求、发掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源、发掘教学方式中蕴含的思想政治教育资源、正确把握专业教学中的思想政治教育元素、积极构建专业教学中的课程思政教学体系等五个方面对《指导纲要》进行了详细解读。他通过列举环境管理、土木工程等不同专业课程思政教学案例，讲解了“课程思政”教学设计的思路与方法，帮助教师们理解了专业教学的“思政”，掌握了如何挖掘思想政治元素，明晰了构建课程思政的体系。张教授指出，“课程思政”是一项永远在路上的工作，要确立久

久为功的思想，不搞形式主义的“两张皮”，注重长期积累，提升高校教师的育德意识和育德能力，使广大教师从授课老师的身份转变成为教育工作者的角色。

梁福沛教授在主持报告会时，对张智强教授精彩纷呈的报告表示衷心感谢。他指出，张教授的报告内涵丰富、生动翔实、受益匪浅，为学校进一步推进课程思政教育教学改革提供了理论指导和工作思路。希望全体教师认真学习、深入领会张教授报告的内容，将思想政治教育和知识体系教育有效融合，在专业课程教学中深入挖掘思政教育素材、凝练思政教育元素，真正把立德树人融入教育教学全过程，做到以文化人、以德育人，全面推进我校课程思政建设提质提速，不断开创建设特色鲜明、国内知名高水平理工大学新局面。

## **举办研究生助教岗前集中培训**

3月12日下午，由教务处（教师教学发展中心）组织的2021年春季学期研究生助教岗前培训在我校雁山校区行知楼A座406报告厅举行。来自各学院的即将走上助教岗位的研究生130余人参加了此次培训。

培训会上，理学院夏雄平副教授以《研究生如何做好助教工作》为主题，通过介绍国内外高校研究生助教工作的经验和做法，向参会者介绍了研究生助教工作的意义、发展现状、助教工作存在的问题及解决办法等，重点从助教工作的前期准备、随堂听课、批改作业、辅导答疑四个环节讲述了研究生如何做



好助教工作，强调积极沟通和主动反馈是有效提升研究生助教辅助教学的两个关键点。

随后，教务处教师教学发展科李新科长介绍了学校近几年本科课程研究生助教工作的基本情况、相关工作规范、考核办法等，希望广大研究生助教能够珍惜机会，通过助教岗位的锻炼提升个人实践能力、增强对相关知识的系统掌握和理解，深化丰富个人阅历，收获自我成长。