

高教参考

桂林理工大学发监中心（学科办）编印

2020 年 1 月 12 日

本期要目

【三全育人】

- ☆ 华东师范大学强化“六个协同”
- ☆ 复旦大学实施“四大行动计划”
- ☆ 天津大学深入开展“三全五育”

【科教、产教融合】

- ☆ 齐鲁工业大学三年成立 5 个科教融合学院
- ☆ 广东工业大学打造校企政“产教融合”协同平台

【教育要闻】

- ☆ 2019 年中国高等教育十大关键词
- ☆ 教育部公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单

【三全育人】

● 华东师范大学强化“六个协同”

华东师范大学统筹构建“大思政”格局，强化“六个协同”机制，着力深化“三全育人”综合改革。

“机制建设”与“文化营造”相协同，加强顶层设计，营造浓郁氛围。学校制定“三全育人”综合改革实施方案，明确任务清单和责任清单，将思想政治工作贯穿学部制改革、群团改革等，完善学校领导联系师生机制，举办传统节庆礼仪及教师节主题活动。

“思政课程”与“课程思政”相协同，优化教学体系，整合优质资源。学校提升各类课程协同效应，完善思想政治理论课的集体备课制度，让课程讲出理论深度与情感温度。创新“课程思政”实施路径，推进“组合”式教学，让专业课程讲出“思政味”。形成集专题教学、实践教学、网络教学和研究型教学为一体的教学体系。

“实践课堂”与“网络课堂”相协同，创新育人模式，打造育人载体。学校不断增强平台支撑，推进书院制改革，通过学生生活社区建设、博雅教育、朋辈教育、“互联网+思政”加强日常管理与教育引导。推进社会实践课程化、体系化、信息化建设，将社会实践列入必修学分，同时优化学生“网络思政”的内容供给。

“教师德育”与“教师育德”相协同，将教师德育素养和育德能力纳入评聘体系，实现教学相长。学校在教师招聘、考核、晋升和评奖等环节严格实行“师德一票否决制”。加强教师党校培训，引领青年高层次人才投入育人工作，强化青年教师的理想信念教育和海归教师的国情教育。

“教师队伍”与“管理队伍”相协同，多措并举改善队伍结构，构成与发展多元。建立辅导员与思想政治理论课教师角色转换机制，健全教师社会实践和校外挂职制度，优化辅导员、教工党支部书记津贴激励制度。探索建立职务职级“双线”晋升办法和激励机制，通过海外研修、课题研究等多种方式，为队伍发展提供多重路径。

“学科建设”与“智库建设”相协同，立足学科特色，集聚智库力量。学校重点加强马克思主义理论学科建设，增设党的建设、国外马克思主义研究两个二级学科，与上海市委宣传部共建“冯契学术成就陈列室”。组建“一带一路”与全球发展研究院等机构，大力推进“新型智库”建设，形成一批高质量智库成果，推动科研育人。

（信息来源：高校思政网）

● **复旦大学实施“四大行动计划”**

复旦大学以“三全育人”综合改革试点建设为契机，梳理各岗位、各环节的育人元素，实施“四大行动计划”，促进学生全面发展。

实施“思政课创优行动计划”，建强师资体系，健全课程体系，改进教法体系。学校组织全校专兼职思想政治理论课教师开展集中轮训，构建教学评价、岗位评价、职称评价、绩效评价“四位一体”评价体系，建设具有示范效应的“金课”和慕课。注重思政课创新，及时更新教学内容，综合运用多种教学方法。编写出版《复旦大学思想政治理论课教学方法论与改革研究报告》等。

实施“书院立德修身行动计划”，推动育人资源下沉，拓展基层党建模式，推行全员导师制。学校实施14项提升行动，将育人资源有效集聚和下沉到书院。在每个书院配置党团活动室，探索建立学生综

合素质评价体系，将德育融入智育、体育、美育、劳育之中，将理想信念教育、爱国主义教育、品德修养教育等融入学生日常学习、生活 and 实践。按师生 1:20 配备书院导师，持续强化导师价值引领作用。

实施“课程思政攻坚行动计划”，做好专业思政攻坚、示范课程攻坚和理论研究攻坚。构筑以思政课程为核心，以中国系列课程、综合素养课程、哲学社会科学课程为主干，以专业课程思政建设为支撑的课程体系。着力建设 3 个“课程思政”示范专业、不少于 20 门在线示范课程、超过 200 门示范专业课程。成立课程思政研究中心，加强理论研究，产生一批高质量的课程思政理论研究成果。

实施“强师行动计划”，开展思想强基行动、师德固本行动和实践立行行动。学校建立健全校、院两级领导班子成员、党员学科带头人联系优秀骨干教师制度，贯通党员理论学习、教职工政治理论学习、教师入职和发展培训等工作。把教师节前后一周定为师德宣传周，持续宣传《十项准则》和学校各项规章制度，编发师德手册和警示案例。积极选派教师参加援疆、援藏、援边和其他对口支援、扶贫项目。

（信息来源：复旦大学新闻网）

● 天津大学深入开展“三全五育”

2019 年 11 月，天津大学提出“三全育人”“五育并举”（简称“三全五育”）人才培养综合改革方案。校党委书记雷鸣将它形象地比喻为“一栋房子”：“**屋顶**”是德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，“**四梁**”是学校“家国情怀、全球视野、创新精神、实践能力”的卓越人才培养目标，支撑四梁和屋顶的是德、智、体、美、劳五大育人体系。全员育人、全过程育人和全方位育人的工作机

制则是“**地基**”。其中，五大育人体系涵盖了本次改革的五个计划：

“**德育铸魂计划**”构建“家国情怀”的通识教育、思政课程和课程思政、日常思政融会贯通的德育体；“**智育固本计划**”则通过专业教育、贯通培养、科教协同构建起塑造未来所需的一流人才智育体系；“**体育强健计划**”以身心健康、锻炼习惯培养和校园体育文化为重点，改革课程设置、教育模式和考核模式，引导学生天天锻炼、健康成长、终身受益；“**美育浸润计划**”则通过高地建设、审美教育、体验教育，提升学生的审美、立美能力；“**劳动教育淬炼计划**”强调从生活劳动、专业劳动实践和公益劳动三个维度，实现劳动教育的目标。

（信息来源：中国教育报）

【科教、产教融合】

● 齐鲁工业大学三年成立 5 个科教融合学院

2017 年原齐鲁工业大学与山东省科学院合并，成立新的齐鲁工业大学（山东省科学院），科教融合后，通过把科研院所优势科研力量与学校教学资源整合，学校在各个高新科技领域成立了五个科教融合学院：**网络空间安全学院**整合了山东省计算中心(国家超级计算济南中心)优质科研资源与信息学院等优质教育资源；**光电工程国际化学院**则是以山东省科学院激光研究所现有科研平台及主要研究方向为依托；**能源与动力工程学院**依托山东省科学院能源研究所和机械与汽车工程学院；**海洋技术科学学院**则主要依托海洋仪器仪表研究所；“**药学院**”整合山东省分析测试中心的优质科研资源和化学与化工学院的优质教育资源。据了解，学生将实行 2+2 或 3+1 培养模式，在学校学习 2-3 年，然后转到科研院所，在实践中继续学习，实行小

班教学，推行导师制，为每个本科生配备专业学业导师。

（信息来源：齐鲁晚报）

● 广东工业大学打造校企政“产教融合”协同平台

广东工业大学联合地方政府和产业，针对发展需求构建了多个协同创新平台。为了解决地方高校创新实践资源不足、与产业对接不够深入等问题，学校**创新建设了“一体双责三延伸”的协同育人平台**。具体来看，是学科—服务—育人、产学研用、人才培养—就业的“三位一体”，对地方—学校、对平台—学科发展、对研究项目—学生培养的“双向负责”。“**向上延伸**”集聚国际高端学术资源与国际高层次人才；“**向下延伸**”则瞄准广东产业转型的重大需求，联合企业攻关；而“**向内延伸**”，就是要整合多学科创新资源，跨学科多专业创新人才培养，并注重将社会责任、企业文化要素融入产学全程育人过程中。广工有关负责人介绍，对于学生来说，依托平台形成了多专业融合的联合创新班、项目组、柔性课程、讲座报告、参观体验等内容，着力解决学生眼界不高、对市场产业实际知之不多等传统人才培养的顽疾。同时，平台 400 多名实践指导教师，帮助学生进行创新创业实践。人才队伍建设上也带来源源不断的益处。平台重视与产业界共建共享高层次人才队伍，形成“高水平平台集聚高层次人才队伍、队伍的高层次提升平台的水平、二者促进教学组织的丰富与创新”的良性循环。集聚了 30 多支高水平创新团队，其中 70%人才从高科技公司引进，孵化了 500 余家高科技企业，其中培育出国家高新技术企业 31 家，新三板上市公司 4 家。

（信息来源：南方日报）

【教育要闻】

● 2019 年中国高等教育十大关键词

评选“高等教育十大关键词”是中国教育报高教周刊的传统，2019 年中国高等教育十大关键词分别是：**面向 2035；人工智能；双万计划；高教执法检查；实体书店；科研自主权；思政课教师座谈会；总书记回信涉农高校；“我和我的祖国”；高校清退**。这十个关键词涉及重大事件如下：2 月，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，为中国高等教育现代化发展作出了顶层设计；3 月，人工智能专业被列入新增审批本科专业名单，全国共有 40 多所高校成立了人工智能学院；4 月，教育部发布《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》；6 月至 9 月，全国人大常委会组成执法检查组开展高等教育执法检查；7 月，教育部办公厅印发《关于进一步支持高校校园实体书店发展的指导意见》，要求各高校应至少有一所校园实体书店，打造“大学人文实验室”；7 月 30 日，教育部等联合印发《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》；8 月，中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，这对创新思想政治理论课改革和做大做强思政教育朋友圈指明了方向；9 月 5 日，习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，对涉农高校办学方向提出要求。作为迎国庆大型活动，“青春,为祖国歌唱”在网上阅读及播放总数达 51.8 亿次，成为 2019 年教育系统影响最大的网络活动；3 月广州大学一次性清退 72 名研究生、12 月武大清退 92 名留学生等，高校集中清退学生事件在今年多有发生。

（信息来源：根据中国教育新闻网整理）

● 教育部公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单

根据《教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》，桂林理工大学 8 个专业入选国家级一流本科专业建设点，11 个专业入选自治区一流本科专业建设点。教育部于 2019 年 4 月启动一流本科专业建设计划“双万计划”，计划 2019 至 2021 年建设 10000 个左右国家级一流本科专业点和 10000 个左右省级一流本科专业点。旨在通过一流专业遴选和建设工作的，推动高等教育“质量革命”，全面提高人才培养质量，全面振兴本科教育，实现高等教育内涵式发展。**据悉，2019 年全国共有 1059 所高校、9483 个专业点申报国家级一流本科专业建设点，覆盖了 85% 的本科高校。**经高校主管部门审核、教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，教育部认定了本年度 4054 个专业为国家级一流本科专业建设点；经省级教育行政部门审核、推荐，确定了 6210 个省级一流本科专业建设点。**教育部通知要求，各地各高校要认真实施好一流专业建设“双万计划”，需完善专业建设规划，提升专业水平，发挥示范领跑作用。**

（信息来源：根据教育部网站和相关报道整理）