

高教参考

桂林理工大学发监中心（学科办）编印

2020 年 2 月 25 日

本期要目

【机构改革】

- ☆ 清华大学深化机关机构改革
- ☆ 华中农业大学推进管理服务机构大改革

【疫情防控】

- ☆ 华南理工大学：疫情防控要做到“十个必须”
- ☆ 大连理工大学：夯实“我们能做到”精神坐标

【高教要闻】

- ☆ 教育部高教司发布《2020 年工作要点》
- ☆ 教育部、科技部发文规范高校 SCI 论文的使用
- ☆ 教育部等三部门发布提升高校专利质量若干意见

【 机构改革 】

● 清华大学深化机关机构改革

2020 年 1 月 1 日，清华大学在微信公众号推送该校机关机构改革的文章，此项改革从 2018 年起全面启动。**改革重点是：**优化职能、理清职责、优化流程，强化系统性、整体性和协同性，更好服务于学校综合改革目。**改革思路是：**基于对大学治理的思考，从理顺内外部关系出发，系统审视价值体系、制度体系、组织体系、运行体系及其相互关系；基于对内外部环境变化和国家政策分析，以职责梳理为抓手，系统梳理校机关各单位的部门职责、内设机构职责及工作事项；广泛调研分析，征求并吸纳多方意见，充分沟通，达成共识。**改革亮点是：优化机构设置，完善机构职能。**针对某一类关系对象的管理与服务部门相对集中，促进管理服务的精准化。面向多种关系提供管理与服务的部门，业务应尽量集中，以提高管理效率。跨部门事宜优先通过议事协调机构解决，一般不单设实体的协调机构。**推出清华历史上第一本专门的校机关“三定方案”。**组织编制校机关 33 个单位的职能配置和内设机构规定（简称三定方案），明确了各单位总体定位、核心职责、改革与发展思路、内设机构及其职责等。**提升改革的系统性、整体性与协同性。**对不同类型机构系统思考、优化调整。综合考虑学校整体组织架构，对校机关职能部门及与其相关的机构进行分类指导。建立机构管理动态调整机制。原则上每五年对校机关管理服务运行效能进行一次梳理和评估，根据实际需要动

态调整。优化运行模式、协同配套推进改革。强化部门协同联动，加强民主管理和社会参与，强化运行监督，健全后勤服务保障体系，建立机构职能调整与制度制定修订联动机制等。



（信息来源：清华大学微信公众号）

● **华中农业大学推进管理服务机构大改革**

2019 年 4 月，华中农业大学针对学校管理服务工作中存在的资源分散、效率不高、边界不清、协同不够等表象问题，公布了《华中农业大学管理与服务机构改革方案》(征求意见稿)，旨在完善治理结构不能完全适应现代大学治理需要的问题。改革方案中，**学校独立设置管理和服务机构由 33 个减少到 20 个**，改革力度之大前所未有的，主要改革举措如下：**坚持一条主线：加强党的全面领导，推进全面从严治党。**优化党的纪检、组织、宣传、统战、学生工作、研究生工作、机关党建等机构部门的职责配置，加强归口协调职能，党委的有关部门与联系紧密的行政部门、业务机构统筹设置，实行合并设立或合署办公、协同办公，统筹本系统本领域工作。

围绕一个指向：重构权责体系，推进现代大学建设。以“事”为线索，将事业发展分为 15 大类事务，按照“一类事项归口一个部门由一套人员负责”，重新设置机构、配置职能。只要有利于整体优化、高效、协同，该精简的精简，该加强的加强。改革方案中出现了 6 次“统一”，明确了办学治校重要领域和关键环节的权责归属，每一个“统一”的背后，让条块分割“小部门”合并成协同高效的“大部门”，避免政出多门、资源分散。

聚焦一个目标：回应师生期盼，促进人的全面发展。立德树人是学校根本任务与改革着力点。着眼于支撑一流人才培养，学校成立本科生院，解决“教”和“育”分裂割散的“两张皮”问题，促进“教书”与“育人”有机融合。学校设立教师发展中心，成立人力资源部，和党委教师工作部合署办公，统一负责教师思想政治教育、师德师风建设和全校人力资源规划、培训、考评等工作。（信息来源：中国大学教育微信公众号）

【疫情防控】

● **华南理工大学：疫情防控要做到“十个必须”**

2020 年 2 月 8 日，华南理工大学关于疫情防控工作提出“十个必须”：**必须加强疫情防控工作组织领导**，各二级单位要做好本单位疫情防控应急预案，责任到人；**必须统筹做好教学科研工作安排**，强化教师在线教学培训，开放学校 VPN 学术资源及社会免费网络办公资源等，确保疫情期间正常的教学科研秩序；**必须**

重点做好全校师生管理服务工作，采取“人盯人”措施，全面掌握全校师生所在位置、健康状况等信息，所有学生在学校正式开学前一律不得返校，严格落实学生分批返校计划；**必须认真做好教职工上班安排**，2月21日起中层及以上干部一律回校在岗办公，科级及以下干部和教师由各单位具体安排，服务窗口的工作人员要保证提供相应服务；**必须大力加强校园管理**，各个校区实施封闭式管理，严格限制非本校师生、住户及车辆进入校园，快递公司、外卖等所配送的物品应送至学校指定区域集中存放管理；**必须着力做好分类隔离和应急处置**，校医院要设置分类隔离室，做好预检分诊工作，学生宿舍设置独立隔离区，用于医学观察；**必须切实做好防疫检查工作**，未经允许，不得开放任何除办公场所之外的公共楼宇，实验室和课室确需开放的，必须报学院、实验室与设备管理处或教务处审批；**必须加强校园公共服务工作**，各相关部门必须加强口罩、洗手液、体温枪、酒精等基本物资采购和发放工作，做好食堂防疫工作；**必须加强基建项目施工复产的安全管理**，要全面开展施工工地安全生产的检查和监督工作，加强施工人员疫情防控 and 安全教育；**必须有序做好校办企业复工安排**，企业复工前须将复工防疫预案、安全生产风险排查和隐患治理情况向学校报告。各防控工作小组和二级单位要严格落实“百分百”工作要求，学校将适时督查主要负责同志是否坚守岗位、制订防控预案、“日报告、零报告”、错时开学有序返校等要求，同时实施问责制度。（信息来源：华南理工大学校园网）

● **大连理工大学：夯实“我们能做到”精神坐标**

新冠肺炎疫情爆发以来，大连理工大学党委教师工作部着力**用好三封“家信”、搭好三个“平台”、做好三本“台账”**，让“我们能做到”精神坐标深入人心。**用好三封“家信”促价值观传递。**牵头起草《关于疫情防控的温馨提示》《致全校教职工的一封信》《致在鄂教职工的一封信》，传达中央有关要求和学校党委决策部署。**搭好三个“平台”促全面化引领。**利用党委教师工作部微信公众号，坚持每日“打卡”，实现教职工全覆盖，上传下达，推送防控知识，开展宣传教育；利用部门网站，强化基层党组织战斗堡垒作用，公众号推送内容在党委人才办、党委教师工作部网站同步上线，呼吁广大教职工将学校要求传达到所指导的每位学生；利用微信群，倡导不见面“云沟通”。**做好三本“台账”促精细化摸排。建立“日报告”点对点台账。**严格执行“日报告、零报告”制度，将全校教职工每日信息仔细统计核对后上报学校。在各二级党组织确定一名应急联系人，与每一位教职工密切联系。**建立“重点人群”一对一台账。**按照“一人一案”标准开展教职工疫情信息动态统计，通过“一对一”微信、电话、短信等方式对去过湖北和经停武汉的教职工进行慰问和关心，并传达疫情防控中的注意事项。建立“兄弟部门”心连心台账。党委教师工作部牵头，协同学校办、宣传、人才、人事、外事、工会、资产、保卫、后勤（校医院）等相关部门，负责指挥、协调、督查教职工疫情防控工作。（信息来源：大连理工大学校园网）

【高教要闻】

● 教育部高教司发布《2020年工作要点》

2020年2月20日，教育部高等教育司发布《教育部高等教育司2020年工作要点》，工作目标是全面振兴本科教育攻坚战，工作主线是全面推进“四新”建设，工作重点是抓领导促管、抓教师促教、抓学生促学。11个工作要点是：**全面推进“四新”建设**，促进高等教育人才培养理论、技术、评价与方法等改革创新；**举办首届“世界慕课大会”**，建立“互联网+教育”“智能+教学”新形态；**办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛**，深化创新创业教育改革；**召开新时代振兴中西部高等教育工作推进会**，加快振兴中西部高等教育；**全面推进高校“课程思政建设”**，充分发挥各类课程的育人功能，促进专业课与思想政治理论课同向同行；**持续推进一流专业“双万计划”**，积极开展专业优化、调整、升级、换代和新建工作；**统筹实施一流课程“双万计划”**，深入推进“课堂革命”，促进学生主动学习；**深入实施“基础学科拔尖学生培养计划2.0”**，探索完善中国特色、世界水平的基础学科拔尖人才培养体系；**全面加强基层教学组织建设**，使卓越教学成为每一位教师的价值追求和自觉行动；**完善部省校联动的基本工作制度**，引导各类高校办出特色、争创一流；**狠抓党建增强履职尽责能力**，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，提升理论水平，加强政治建设。（信息来源：教育部高教司）

● 教育部、科技部发文规范高校 SCI 论文的使用

2020 年 2 月 23 日，教育部、科技部联合发布《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》（以下简称《意见》），**各“双一流”建设高校需检查修改相关制度文件及“双一流”建设方案，于 2020 年 7 月 31 日前送教育部科技司**，其他高校和地方教育行政部门结合自身实际，参照执行。《意见》指出，当前科研评价中存在 SCI 论文相关指标片面、过度、扭曲使用等现象，要准确理解 SCI 论文及相关指标，**深刻认识“SCI 至上”的负面影响**。《意见》强调，**要建立健全分类评价体系，完善学术同行评价，规范各类型评价活动**。倡导建立评审专家评价信誉制度，大力减少评估评审事项，实行代表作评价，并遵循同行评价原则。**要改进学科和学校评估**，减少对学科、学校的排名性评价，坚持分类和分领域评价，审慎选用量化指标，评价结果减少与资源配置直接挂钩。**要优化职称（职务）评聘办法**，不把 SCI 论文相关指标作为职称（职务）评聘的直接依据，以及作为人员聘用的前置条件。**要扭转考核奖励功利化倾向**，学校不宜设置对院系和个人的论文指标要求，取消直接依据 SCI 论文相关指标对个人和院系的奖励。**要科学设置学位授予质量标准**，学校不宜将发表 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件。**要树立正确政策导向**，不采信、不发布以 SCI 论文相关指标为核心编制的排行榜等信息。

（信息来源：教育部网站）

● 教育部等三部门发布提升高校专利质量若干意见

2020 年 2 月 21 日，教育部网站发布《教育部 国家知识产权局 科技部关于提升高等学校专利质量促进转化运用的若干意见》，内容要点摘编如下：**职务科技成果披露制度方面**，未经单位允许，任何人不得利用职务科技成果从事创办企业等行为；**人才评聘体系方面**，以质量和转化绩效为导向，更加重视专利质量和转化运用等指标，在职称晋升、绩效考核、岗位聘任、项目结题、人才评价和奖学金评定等政策中，坚决杜绝简单以专利申请量、授权量为考核内容，加大专利转化运用绩效的权重；**专利资助奖励政策方面**，高校要以优化专利质量和促进科技成果转移转化为导向，停止对专利申请的资助奖励，大幅减少并逐步取消对专利授权的奖励；**政策方面**，将专利转化等科技成果转移转化绩效作为一流大学和一流学科建设动态监测和成效评价以及学科评估的重要指标，更加突出转化应用。同时，**反对发布并坚决抵制高校专利申请量和授权量排行榜**。（信息来源：教育部网站）