

高教参考

桂林理工大学发监中心（学科办）编印

2020 年 4 月 30 日

本期要目

【劳动教育】

☆ 上海财经大学发布《劳动教育行动计划（2020-2023）》

☆ 汕头大学以公益课程为抓手落实劳动教育

【校企合作】

☆ 桂电-华为鲲鹏联合创新中心成立

☆ 河南理工大学携手百度公司培养“人工智能人才”

☆ 江西理工大学和一个产业的“牵手”

【高校动态】

☆ 西安理工大学获批设立西安理工大学国际工学院

☆ 华南理工大学召开 2020 年本科教学工作会议

【 劳动教育 】

● 上海财经大学发布《劳动教育行动计划（2020-2023）》

2020年4月27日,上海财经大学在国内高校中率先发布《上海财经大学新时代劳动教育行动计划(2020-2023)》(以下简称《行动计划》)。《行动计划》从工作目标、培养方案、七大行动、支撑保障等方面进行了设计与规划,以构建劳动教育新模式、1+7劳动教育新体系、三位一体协同育人新格局、劳动素养评价新机制为“工作目标”,制定将劳动教育新要求有机融入人才培养方案、将劳动价值观教育纳入思政课和通识课、将服务性劳动与第二课堂有机结合、将创新性劳动与专业课及创新创业创造活动有机融合的“特色培养方案”,提出实施生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业创造联动等行动。劳动教育为本科生必修课程,不少于32学时。学校教务处牵头制定了《上海财经大学本科生劳动教育课程培养方案及教学大纲》,自2020级新生开始施行。同时,通过学年内设集体劳动日、集体劳动周,安排学生定期参加集体劳动。

(信息来源:上海财经大学新闻中心 2020年4月27日)

● 汕头大学以公益课程为抓手落实劳动教育

汕头大学以公益课程为抓手,创新劳动教育模式,积累了一些好的经验,形成了独具特色的劳动教育课程体系。

一、以强化学生劳动服务为重点设计公益课程

公益课程是汕头大学全校本科生的公共必修课。每门公益课程**1 学分，48 学时**。其中，劳动服务环节不得少于 32 学时。每位本科生须获得至少 1 个公益课程学分方能毕业。公益课程涵盖人文关怀类、环境保护类、学科专业结合类、传授知识技能类、宣教类、志愿服务类、历史传承类、综合类等**8 个模块**。2010 年至 2019 年，全校共开设公益类课程近百门，开设 337 门次，学生修读 13885 人次，师生累计服务劳动超过 48 万个小时。

二、采用课内外一体化教学模式强化劳动教育实践

公益课程一般集中在周末或暑期开展，突破以往将劳动教育停留在课堂上的静态教育方式，采用“**课堂内服务知识研习+服务地劳动服务+课程总结反思**”的课内外一体化教学模式。每 8-10 个学生配备 1 位任课教师，教师主要由接受过专业培训的专职教师 and 行政教学辅导人员组成。

三、加大学校支持保障力度

为保障劳动教育实施，学校每年提供**100 万**专项经费支持，解决师生的交通、服务物资等问题；在师资方面，允许教师领取课酬、聘请校外专家到学校开展培训等；在劳动场地方面，通过建立固定的服务实践基地等方式，为实施劳动教育提供场所。

（信息来源：教育部新闻网 2020 年 3 月 27 日）

【校企合作】

● 桂电-华为鲲鹏联合创新中心成立

2020年4月27日，桂林电子科技大学、华为宣告“桂电—华为鲲鹏联合创新中心”成立，该创新中心旨在贯彻国家相关政策以及落地自治区鲲鹏产业发展规划，响应“数字桂林”战略。中心的成立，意味着三方将共同推动建立鲲鹏生态发展机制，推进相关产业发展，开展应用示范和加强人才培养，为“数字广西”建设打下坚实基础。同时，还将依托正在建设的“花江智·慧谷”，打造鲲鹏计算产业生态的孵化器，创新产学研和政校企合作模式，培养更多优质鲲鹏人才，打造桂林 ICT 产业生态发展和人才培养高地。（信息来源：桂电要闻 2020年4月27日）

● 河南理工大学携手百度公司培养“人工智能人才”

为贯彻落实教育部关于人工智能人才培养、新工科建设与发展等方面的意见，河南理工大学与百度公司签署合作协议，携手搭建立体化人才培养基地，面向数字化时代人工智能领域，共同精耕以云计算、大数据、人工智能与区块链为代表的“人工智能创新型人才”培养。据介绍，双方将在师资培训、课程建设、实习实训、学科竞赛等方面汇聚潜能、深耕细作。百度公司将为河南理工大学提供人工智能相关课程资料、在线学习名额、算力等资源，同时将积极参与专业人才培养方案的修订，为师资培训、双创人才培养、校企专家互动、学生实习实训等提供机会。

（信息来源：河南理工大学新闻网 2020年4月23日）

● **江西理工大学和一个产业的“牵手”**

近年来，江西理工大学主持研发的“铜丝智能测径小车”、“空线轴智能分选”等设备，为企业加快智慧工厂建设提供了核心技术支撑。早在2014年3月，学校与鹰潭市政府签约共建“江西省（鹰潭）铜产业工程技术研究中心”，意味着双方正式“牵手”。2018年9月，双方又共建“江西先进铜产业研究院”，学校把铜加工、智能制造、智慧工厂3个技术团队派驻鹰潭，一批科研工作者在保太集团、江南新材等20余家企业“安家”。学校协助鹰潭8家企业成功组建了铜加工领域的江西省协同创新体，为企业科技融资1.6亿元；协助10家企业建立了市级工程技术研究中心，并在此基础上共建了8个省级工程研究平台。近五年来，学校承担国家重点研发计划等各类科研项目2000多项，科研总经费超过6亿元。2019年，学校铜加工团队“铜及铜合金真空连续熔炼铸造装备与技术”方面的8项专利成果作价2750万元入股，与贵溪市、鹰潭中臻铜业有限公司成立合资公司。

（信息来源：新华网 2020年4月23日）

【 高校动态 】

● **西安理工大学获批设立西安理工大学国际工学院**

近日，教育部致函陕西省人民政府，同意设立中外合作办学机构——西安理工大学国际工学院。外方合作高校为澳大利亚詹姆斯库克大学，在机械学、电子系统与物联网、电子电气工程、土

木工程、大数据科学等领域具有先进教育教学和科研水平。国际工学院依托两校优势专业、学科,开设机械设计制造及其自动化、电子科学与技术、土木工程、计算机科学与技术等四个本科专业以及机械工程、土木工程两个硕士、博士学科,目前我国中西部地区唯一拥有本科、硕士、博士多层次的中外合作办学机构。国际工学院申报工作于 2016 年底开始,校领导亲力亲为,学校相关部门和学院积极配合,历时 3 年多终获成功。

(信息来源:西安理工大学新闻网 2020 年 4 月 27 日)

● 华南理工大学召开 2020 年本科教学工作会议

2020 年 4 月 17 日,华南理工大学召开 2020 年本科教学工作会议。副校长李正在会上指出,各学院和教学管理部门要树立“四种思维”即底线思维、系统思维、创新思维和战略思维。此外,李正副校长就线上教学、毕业生工作、学生专业类分流、“互联网+”大赛、生源质量等提出了具体的工作要求。教务处负责人对学校 2019 年本科教学工作进行总结,并布置了 2020 年本科教学重点工作。教务处相关负责人解读了 2019 年学院本科教学质量状况数据以及本学期在线教学质量调查数据,并就专业类分流以及毕业资格审查进行工作布置。教学督导委员会秘书长通报了本科教学督导过程存在的问题以及改进建议。

(信息来源:华南理工大学新闻网 2020 年 4 月 20 日)